

PATVIRTINTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2025 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. TS-154

KAUNO R. RAUDONDVARIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Gimnazijos mokinių skaičius išliko stabilus: norinčiųjų mokytis gimnazijoje yra daug, tačiau trūksta fizinių mokymosi erdvių. Kulautuvos vidurinio ugdymo skyriuje suformuotos dvi vidurinio ugdymo klasės.

Geras mokinių pažangumas, mokinių pasiekimai olimpiadose (26 prizinės vietos), laimėti konkursai, brandos egzaminų rezultatai (66,6 proc. egzaminuojamų dalykų brandos egzaminų įvertinimo vidurkis aukštesnis už šalies bei savivaldybės mokyklų vidurkį), veiklų įvairovė ir jų kokybė daro įtaką gimnazijos autoriteto augimui, ugdo gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą.

Gimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų I“ programoje, vykdo Pažangos planą: tai sukuria sąlygas dalyvauti inovacijų kultūros kūrime per lyderystę, įtraukijį ugdymą, STEAM ugdymą, kultūrinį ugdymą.

Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: 3 mokytojai mokosi antrojo dalyko specialybės, 13 studentų atliko pedagoginę praktiką gimnazijoje. Mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. Mokiniai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais, iš jų perima naujas idėjas, naujus mokymosi būdus.

Nuo 2024-09-01 įvestas prancūzų kalbos, kaip antrosios užsienio kalbos, mokymas. Tenkinami mokinių poreikiai: mokiniai gali rinktis prancūzų ir italų kalbos būrelius.

Veikia „Namų darbų klubas“, „100 dešimtukų klubas“. Aktyvi mokinių savivaldos veikla.

2 kartus per metus vyksta Atvirų durų dienos – trišaliai pokalbiai tarp mokinio, tėvų, mokytojo. Įdiegta elektroninė registracija į tokias konsultacijas: tikslingai naudojamas laikas ir žmogiškieji resursai, pokalbiai tapo efektyvūs, siekiant rezultatų.

Sėkmingai įgyvendintas gimnazijos stadiono rekonstrukcijos projektas – įrengtas modernus stadionas: tenkinami ne tik gimnazijos, bet ir Raudondvario, Kauno rajono bendruomenės poreikiai, ženkliai pagerėjo sąlygos sportinėms ir sveikatinimo veikloms.

Parengti teisiniai ir ekspertiniai dokumentai, įvykdytos procedūros, susijusios su gimnazijos pastato rekonstrukcija ir teritorijos sutvarkymu: teikiami duomenys ir dokumentai

statybos paruošiamiesiems darbams vykdyti, pastatytas modernus modulinis pastatas, kuriame vykdysime ugdymo procesą, kol truks gimnazijos pastato rekonstrukcija.

Efektyviai bendradarbiaujama su kitomis Raudondvario ir kaimyninėse seniūnijose esančiomis švietimo, kultūros įstaigomis, vietos bendruomenėmis, siekiant mokinių ugdymo tikslų, optimizuojant resursus ir procesus, tenkinant gyventojų poreikius.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Pagerinti ugdymo procesą, dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų I“ (TŪM) programoje.	
1. Uždavinys. Dalyvauti inovacijų kultūros kūrime per lyderystę veikiant, įtraukijį ugdymą, STEAM ugdymą, kultūrinį ugdymą.	- Aukšti valstybinių brandos egzaminų rezultatai: 21 abiturientas gavo 32 aukščiausius 86-99 balų įvertinimus. 1 abiturientas gavo 100 balų matematikos įvertinimą. - Rajono olimpiadose laimėtos 26 prizinės vietos: I vieta – 6, II vieta – 8, III vieta – 12. - Laimėta II vieta 2023-2024 m. m. Kauno rajono gimnazijų / progimnazijų mokinių sporto žaidynėse. - Visiems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektinėse veiklose, renginiuose. - TŪM projekto veiklas gimnazijoje koordinuoja 2 koordinatoriai: efektyviai administruojamas didelės apimties projektas. - Įgyvendinta 90 proc. numatytų TŪM 2024 m. Pažangos plano veiklų. - Įvyko 14 tęstinių visų TŪM sričių mokymų pedagoginiam personalui: lyderystės – 6, įtraukiojo ugdymo – 1, STEAM ugdymo – 5, kultūrinio ugdymo – 2. - Įvyko vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų stažuotės: įtraukiojo ugdymo (Kauno Pr. Daunio ugdymo centre, Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje, Estijoje, Norvegijoje), STEAM ugdymo (VGTU Inžinerijos licėjuje, Garliavos Jonučių progimnazijoje), kultūrinio ugdymo (Klaipėdos Vydūno gimnazijoje, Latvijoje, Italijoje). Įgytos patirtys sukuria prielaidas įgyvendinti naujoves gimnazijoje. 100 proc. klasės vadovų dalyvavo lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose. - Dalyvauta dviejose patyriminėse stovyklose: „STEAM tyrinėjimų vasara“ bei klasių vadovų. 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą.

	- Naujovė – veikia gimnazijos mokinio padėjėjų savipagalbos grupė. - Papildomai įsteigta 0,5 etato mokinio padėjėjo leidžia teikti daugiau ir kokybiškesnės pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams. - Atnaujinti specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo kabinetai: nupirkti baldai, įranga. - Įsigyta specialiųjų mokymo(si), techninių, ugdymo aplinkos pritaikymo priemonių SUP mokiniams: pagerėjo SUP mokinių ugdymo(si) aplinkos.
2. Uždavinys. Turtinti ugdymo procesą organizuojant veiklas ne mokyklos aplinkoje.	- Pravestos 37 integruotos STEAM edukacinės veiklos Marijampolės, Vilniaus, Tauragės, Alytaus, Utenos STEAM centruose, kuriuose buvo inovatyviai mokomasi naujų dalykų. - Pravestos 34 integruotos pamokos, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai - atstovai ir kurios buvo organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų (Kauno r. Viešojoje bibliotekoje, Vilniaus „Keistuolių teatre“, Nacionaliniame M. K. Čiurlionio dailės muziejuje, Kauno paveikslų galerijoje, Kauno A. Martinaičio dailės mokykloje, Kauno dramos teatre ir kt.). - Fizinio ugdymo veiklos organizuotos Raudondvario dvaro čiuožykloje, VDU Prezidento V. Adamkaus sporto centre, Kauno lengvosios atletikos manieže, pramogų parke „Tarzanija“, batutų parke „Jump space“ ir kt. - Įvyko 2 fizinio aktyvumo žygiai Raudondvario apylinkėse, kuriuose dalyvavo apie 80 proc. mokinių (2024-03-11, 2024-05-01). - Organizuotos 3 Nuotolinio mokymo(si) dienos.
3. Uždavinys. Turtinti edukacines aplinkas, įsigyjant modernių mokymo priemonių.	- Įsigytos skaitmeninių priemonių „Eduka klasė“, „Elicėjus“, skaitmeninės bibliotekos „Vyturys“ licencijos visiems mokiniams ir mokytojams, „Wordwall“ licencijos mokytojams, „Apromis“ (IT) licencijos 10-12 kl. mokiniams, „Vedliai“ (IT), „EditAI“ (DI) sudaro galimybę vykdyti nuotolinį, hibridinį, namų mokymą, įvairinti mokymo(si) procesą. - Skaitmeninė karjeros planavimo platforma „Spotiself“ padeda karjeros specialistei ir mokytojams skirti daugiau dėmesio mokiniams, įgyvendinant vieningą tęstinę ugdymo karjerai programą, pagrįstą mokslinė metodika bei geriausiomis praktikomis. - Įsigytas „Microsoft Office 365“ sistemos A3 planas (licencijos) suteikė prieigą prie kompiuteriui skirtų „Office“ programų, sudarė galimybę mokytojams ir mokiniams sklandžiai bendradarbiauti, kurti turinį su papildomais valdymo ir saugos įrankiais. - Atnaujinta dailės, technologijų, muzikos, gamtos, fizikos, chemijos kabinetų mokymo priemonių bazė, nupirkti baldai, įranga: sudarytos sąlygos veiklas vykdyti inovatyviai.

	• Įsigyta 54 nešiojami kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas SUP mokiniams, 30 grafinių planšečių, priemonių robotikos užsiėmimams.
2. Tikslas. Plėtoti mokytojų kolegialią veiklą.	
1. Uždavinys. Telkti pedagogų bendruomenę ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui.	• 4 gimnazijos mokytojai – atnaujintų ugdymo programų diegimo konsultantai: perduoda savo žinias kitiems mokytojams. • 92 proc. mokytojų dalyvavo UTA mokymuose ir renginiuose. • Visose metodinėse grupėse aptarti UTA reglamentuojantys dokumentai. • Dalyvaujant NŠA vykdomame projekte „Galimybių mokykla“ įsigyta 1192 vadovėliai pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas už 21 550,20 Eur. Dar 1873 vadovėliai už 33 225,95 Eur įsigyti iš Mokymo lėšų. • Taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio technikas, reflektuojama apie BP diegimo situaciją gimnazijoje, remiantis duomenimis ieškoma problemų sprendimo būdų, mokytojai skatinami ir motyvuojami dalintis gerosiomis atnaujintų BP įgyvendinimo patirtimis. • 94 proc. mokytojų planuodami pamoką parenka keletą mokymosi būdų (pamokų stebėsenos duomenys).
2. Uždavinys. Stiprinti mokytojų mokymosi ir bendradarbiavimo kultūrą.	• Vyksta kolegialus klasių vadovų, dirbančių 5-6 kl., 7-8 kl., I-IIg kl., III-IVg kl. centruose, bendradarbiavimas. • 9 klasių vadovai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST mokymuose „Raktai į sėkmę“, „Paauglystės kryžkelės“. • 3 mokytojai dalyvavo mokymuose „Kultūros paveldo interpretacijos, formos ir metodai“, „Kultūra atrakina“, „Kultūros paveldo ugdymo principai“: įgytos žinios ir kompetencijos – pagrindas naujoms veikloms. • Pradėjo veikti pamokų stebėsenos sistema „Kviečiu į pamoką“: mokytojai veda po 2 atviras pamokas ir stebi po 2 kolegų pamokas, teikia grįžtamąjį ryšį. • Atlikti 7 tyrimai gimnazijoje (LSMU MA Kardiologijos instituto ir Klinikų Vaikų akių ligų gydytojų vykdomas moksleivių sveikatos tyrimas, Mokyklinio amžiaus vaikų gyvensenos stebėsenos tyrimas, VU psichologų tyrimas „DoIT2:Veiksmingo mokymo(si) paieška“, ESPAD Alkoholio ir kitų narkotikų vartojimo Europos mokyklose tyrimas ir kt.) • Mikroklimato tyrimo duomenimis, 85 proc. mokytojų teigia, kad santykiai su kolegomis geri, grįsti bendradarbiavimu.
3. Tikslas. Atnaujinti gimnazijos ugdymo(si) bazę.	
1. Uždavinys. Įgyvendinti gimnazijos stadiono rekonstrukciją.	• Įgyvendintas gimnazijos stadiono rekonstrukcijos projektas – įrengtas modernus stadionas.
2. Uždavinys.	• Atlikti būtini avarinės būklės dalies pastato remonto darbai.

Tęsti darbus, susijusius su gimnazijos pastato rekonstrukcija.	- Tęsiami darbai, susiję su gimnazijos pastato rekonstrukcija: teikiami duomenys ir dokumentai statybos paruošiamiesiems darbams vykdyti, vyksta statybos darbų pirkimo konkursas. - Pastatytas modernus modulinis pastatas, kuriame vykdysime ugdymo procesą, kol truks gimnazijos pastato rekonstrukcija.
--	--

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis		Mokykloje			
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius		632			
Mokinių pažangumas (proc.)		98,46			
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
8	Skaitymas	62,0	66,2	22,6	11,7
8	Matematika	34,2	31,6	3,3	2,5
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas		Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba		61,14	70,17	16,17	14,03
Matematika		37,42	49,12	12,06	15,78
VBE laikiusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas		Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis	
Anglų kalba		59,6	62,8	65,95	
Biologija		43,6	45,4	50,44	
Chemija		53,0	50,7	42,40	
Fizika		46,3	42,0	51,42	
Geografija		55,6	50,5	52,67	
Informacinės technologijos		37,9	41,4	40,58	
Istorija		48,5	46,4	42,58	
Lietuvių kalba ir literatūra		42,8	47,6	51,24	
Matematika		36,7	38,1	46,42	
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:		Skaičius		Dalis (proc.)	
• savivaldybės		26		4,1	
• šalies		-		-	
• tarptautinėse		-		-	

KOMENTARAS		
Džiugina 8 kl. mokinių, NMPP pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį lygį dalis – 66,2 proc. (savivaldybės – 62,0 proc.), mokinių, lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalis – 70,17 proc. (šalies – 61,14 proc.), matematikos PUPP pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalis – 49,12 proc. (šalies – 37,42 proc.) ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis – 15,78 proc. (šalies – 12,06 proc.). Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. – 96,9. 5 mokomųjų dalykų brandos egzaminų vidutinis išlaikymo vidurkis aukštesnis nei Lietuvos, savivaldybės: lietuvių kalbos – 51,24 (42,8/47,6), matematikos – 46,42 (36,7/38,1), biologijos – 50,44 (43,6/45,4), anglų kalbos – 65,95 (59,6/62,8), fizikos – 51,42 (46,3/42,0). 21 abiturientas gavo 32 aukščiausius 86-99 balų įvertinimus. 1 abiturientas gavo 100 balų matematikos įvertinimą. Rajono olimpiadose laimėtos 26 prizinės vietos: I vieta – 6, II vieta – 8, III vieta – 12.		
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 5-12 klasėse per 2023–2024 m. m.	37	
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 5-12 klasėse per 2023–2024 m. m.	34	
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2024 m.	Skaičius	Dalis (proc.)
	25	100
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
	58	100
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	58	100
• nesimoko	-	-
Mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
	37	63,79
• įstojučių į aukštąsias universitetines mokyklas	37	63,79
• įstojučių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	6	10,34
• įstojučių į profesinio mokymo įstaigas	3	5,17
• nesimoko	12	20,68
Per 2023–2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	7,6	11,25
KOMENTARAS		
Lankomumo rezultatai: praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius nežymiai padidėjo nuo 7,1 iki 7,6. Buvo sudėtinga kontroliuoti namų mokymą turinčių mokinių lankomumą. Dėl sudėtingiausių atvejų buvo kreiptasi į Vaiko teisių apsaugos skyrių, bendradarbiaujama su atvejo vadybininkais, medikais. 1 vidurinio ugdymo mokinys, praradęs mokymosi motyvą bei iškrentantis iš švietimo sistemos, nukreiptas siekti profesinio išsilavinimo, 7 pagrindinio ugdymo mokiniai nukreipti į Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrą. Dėmesys buvo skiriamas reglamentuotų susitarimų laikymuisi, komandiniam pagalbos mokiniui specialistų darbui bei bendradarbiavimui su tėvais (globėjais, rūpintojais).		

Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		84
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		5,06 proc.
Vidutinis klasės dydis		25,28
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	3	3
• Pavaduotojas ūkio reikalams	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	54,35	61
• Nepedagoginiai darbuotojai	26,8	28
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		10,36
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	36	59
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	32	52
KOMENTARAS		
Gimnazijos pedagoginių darbuotojų kolektyvas geras, brandus, besimokantis. Padaugėjo aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius – 32: dar 1 mokytojas įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Padidėjo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu skaičius – 36 (buvo 34). Jaučiamas jaunesnės kartos mokytojų, klasės vadovų stygius. Situacija sprendžiama, priimant studentus atlikti pedagoginę praktiką: ją atliko 13 studentų. Dirbti pradėjo anglų ir prancūzų kalbų mokytoja, kuri mokėsi pagal trišalę sutartį su Kauno rajono savivaldybe ir VDU.		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	43	6,8
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	9	20,9
Švietimo pagalbą gaunantys mokiniai		
Mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis (proc.)
43	43	100
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,5	1
Specialusis pedagogas	1,5	1
Psichologas	1,5	1
Socialinis pedagogas	1,5	1
Mokinio padėjėjai	3,75	5

Bibliotekininkai	1,25	1
KOMENTARAS		
Papildomai įsteigta 0,5 etato mokinio padėjėjo: perskirstyti krūviai, todėl mokinio padėjėjų daugiau – 5. Padaugėjo negalią turinčių mokinių (nuo 6 iki 9). Sudėtinga situacija dėl negalią turinčių mokinių priežiūros ir ugdymo, kadangi mokyklos erdvės jiems nepritaikytos.		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3220,49
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		985,76
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		4206,25
Specialiosios lėšos (Eur)		7450,25
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		80,96

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Reikalinga gimnazijos pastatų rekonstrukcija.	Parengti teisiniai ir ekspertiniai dokumentai, įvykdytos procedūros, susijusios su gimnazijos pastato rekonstrukcija bei teritorijos sutvarkymu. Vykdomas statybos darbų pirkimas. Pastatyta modulinė mokykla: joje laikinai vyks mokymo procesas.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų.
2.	Daugėja pastato būklės avarinių situacijų.	Kviestos avarinės tarnybos. Atlikta pastatų būklės ekspertizė. Darbuotojams pavesta sistemingai tikrinti problemines vietas. Atlikti būtini avarinės būklės dalies pastato remonto darbai.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų.

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Kauno r. Raudondvario gimnazija

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	61389,17	9538,68	-	-	-	70927,85
2.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	153118,53	2378,83	-	2775,03	1283,34	159555,73
3.	Direktoriaus pavadootojas ūkiui	27385,39	1601,07	-	-	998,88	29985,34

Kitos išmokos: kelionės išlaidų kompensacija, ligos pašalpa už pirmas 2 d. d.

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Pastaba. Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos nepanaudotų atostogų kompensacijos, išeitinės kompensacijos, ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.